

# 5 Egwyddor ar Gyfer Gwers Ida

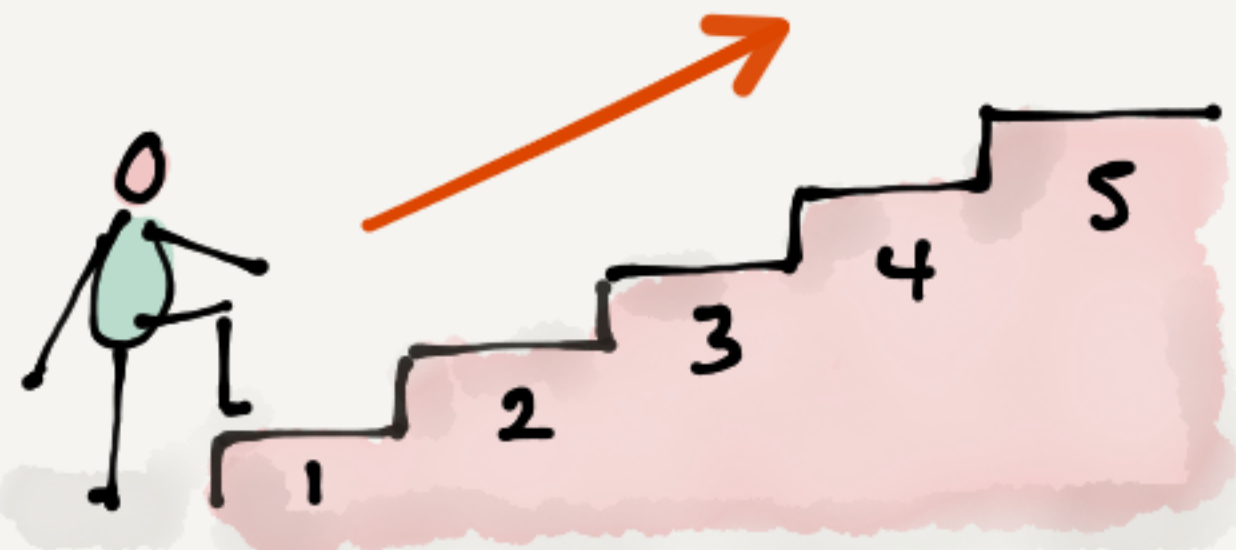
@ImpactWales

Yn sgîl Adolygiad Donaldson

Hawlfraint © 2017

Mae pob disgybl yn gwneud **CYNNYDD** da

- ★ Mae pob disgybl yn deall beth yw cynnydd ac yn adnabod y camau nesaf i'w cymryd
- ★ Mae athrawon yn gwirio cynnydd gan ddefnyddio asesiad ffurfiannol ac yn cytuno ar y camau nesaf
- ★ Mae athrawon yn rhoi adborth rheolaidd ac adeiladol



Mae pob disgybl yn cael ei **HERIO**

- ★ Mae gwahaniaethu yn ôl tasg yn herio pob disgybl o bob gallu
- ★ Mae disgyblion yn defnyddio strategaethau metawybyddol i oresgyn rhwystrau a deall a gwella eu dysgu eu hunain



Pawb yn dangos **PARC#**

- ★ Mae egwyddorion o gyd-barchu a chyfeillgarwch wrth wraidd dysgu



Mae'r disgyblion wedi'u yn **YMRÔL** i'w gwaith

- ★ Mae gwersi'n creu cefnogaeth gydol oes at ddysgu ac ymholi ymhlith disgyblion



Mae dysgu'n cefnogi **ANNIBYNNIAETH**

- ★ Mae dysgu wedi'i lunio i hybu dysgwyr galluog ac annibynnol



Dysgwyr uchelgeisiol a medrus

Cyfranogwyr mentrus a chreadigol

Unigolion iach a hyderus

Dinasyddion moesegol a gwybodus